

## 保育所等訪問支援評価表【保護者用】

（保護者等の皆様へ）

この評価表は、保育所等訪問支援を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をして頂くものです。「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに「○」を記入して頂くと共に、「ご意見」についてもご記入ください。

区分		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
利用の経緯	1	当施設をどのようにお知りになりましたか	HP・相談員（１）・学校（１）・保育園（１） ・市町村（１）・病院・その他（１）			
	2	保育所等訪問支援の主な利用目的は、何ですか	コミュニケーション支援（２）・運動発達支援・集団活動支援（２） 言語発達支援・学習支援・支援者の多職種連携（２） 訪問先の適応支援（２）・その他（ ）			
契約時の対応	3	サービス内容/重要事項/個別支援計画の説明は、十分でしたか	はい（５）	どちらともいえない（０）	いいえ（０）	
	4	契約時の対応で、改善点が有れば教えてください	特になし。			
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的な分析から、サービス計画が作成されているか	はい（５）	どちらともいえない（０）	いいえ（０）	
	6	適切な評価が行われているか（子ども特徴を捉えられているか）	はい（５）	どちらともいえない（０）	いいえ（０）	
	7	評価が子どもの支援に反映されているか	はい（４）	どちらともいえない（１）	いいえ（０）	
	8	訪問前の保護者との面談は適切ですか、必要ですか	はい（４）	どちらともいえない（１）	いいえ（０）	
	9	訪問後の保護者との面談は適切ですか、必要ですか	はい（４）	どちらともいえない（１）	いいえ（０）	
	10	利用後にお子様に関係が変化が感じられることがありましたか	はい（３）	どちらともいえない（２）	いいえ（０）	・学校側、支援にあたっている担任の対応が子どもの特性を適切に捉え、対応にあたってくれるようになり、子どもにとっても安心できる大人が増えた ・「ワラクラさん来たよ」って笑顔でした
	11	子ども以外に、変化が感じられる要素はありましたか	はい（３）	どちらともいえない（１）	いいえ（１）	
環境・体制整備	12	今後、期待される支援や活動が有れば、ご記入ください	・環境が変わり、困り感が出て来ることが予想されるが、移行に関して、親と共に情報を新しい学校へ提供されることを期待します。 ・コロナ予防対策の関係で、学校訪問が出来ていないが、学校側の堅い姿勢から、TELのやり取りが難しい様子。誰の為の支援活動なのかを学校側に理解を求めていきたい			
	13	訪問先はどこになりますか	梅の木幼稚園・堀川幼稚園・東小学校・西小学校・上小学校			
	14	訪問支援員と担任の情報共有などの関係性は十分もしくは良好と感じましたか	はい（５）	どちらともいえない（０）	いいえ（０）	担任の先生からは、特に「来られましたよ」と言われる位です。
	15	幼稚園・保育園・子ども園・小中高等学校・放課後等児童クラブに支援サービスが適切に受け入れられたと感じましたか	はい（５）	どちらともいえない（０）	いいえ（０）	
	16	今後、期待している環境や体制が有れば、ご記入ください	・学校側に理解を得られていないのでは、と感じることが多々あった。訪問支援側、学校、保護者の三者で話し合い、課題分析などとして計画作成に反映できると感じた。そうした場、機会が年に一度でも持てるとありがたい。 ・新学年になったら、担任の先生と早めに面談をしていきたいです。			
<p>【まとめ】                      保育所等訪問支援事業が周知されていない為、訪問当初の受け入れに戸惑われた学校、幼稚園などあったが、取り組んでいく中で、協力、連携が図られ、子どもの支援にあたる事が出来た。事業の主旨、内容、取り組み等を、学校、幼稚園、保育園に向けて、子どもの為の支援であることを理解してもらい、協力、連携を図り、子どもにとっての支援していきたい。                      保育所等訪問支援事業を広く、理解し取り組んでいける場を作り、協力連携の輪を広げていきたいと考える。                      訪問支援前後の保護者との面談の時間、方法を工夫し、より良い支援にあたっていきたい。</p>						